

Nom : .....

Classe : .....

Prénom : .....

Date : .....

**SEANCE N°2**  
**"Notre environnement avant le départ "**

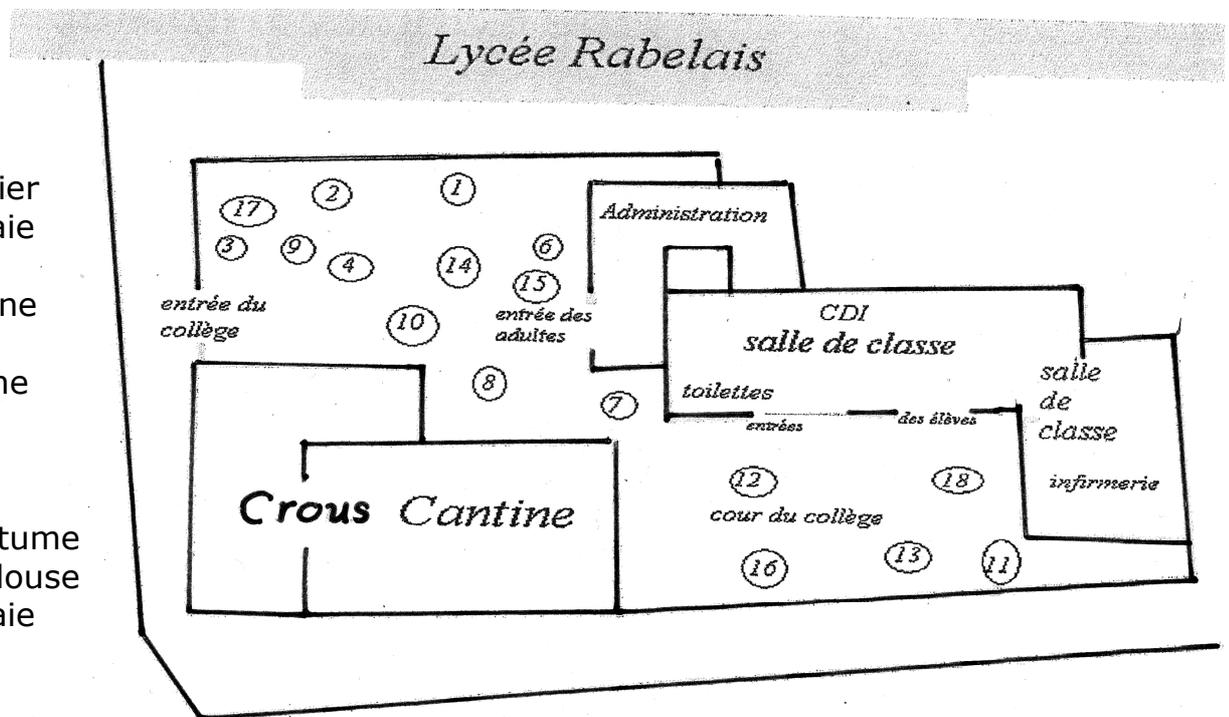
**Avant de partir Phileas Fogg et Passepartout décident de faire un petit tour de leur environnement. Ils réalisent plusieurs relevés scientifiques qu'ils pourront comparer avec d'autres relevés au moment de leur retour. A vous d'en faire de même dans la cours du collège.**

**Matériel :** fiche de sortie, boussole, hygromètre, thermomètre, luxmètre, sachets, carnet, crayon à papier, crayons de couleur vert, rouge et bleu, gomme.

**I. Dans la cour :**

**1°>** A l'aide du plan de la cours du lycée, repérez votre zone sans y aller pour l'instant.

1. arbre
2. arbre
3. vers la grille
4. banc
5. pelouse, rosier
6. bitume et haie
7. arbre
8. vers la cantine
9. statue
10. grille cantine
11. grille
12. arbre
13. arbre
14. pelouse, bitume
15. bitume, pelouse
16. pelouse, haie
18. bitume



**2°>** A l'aide de la boussole, repérez le Nord et marquez sur le plan sa direction à l'aide d'une flèche rouge.

**3°>** En regardant autour de vous, entourez dans la liste ci-dessous ce que vous observez :

bâtiments	chemin	pelouse	haies d'arbustes	arbre isolé
forêt	rivière	voitures	grille	banc

Autre (citez 2 autres éléments) : .....

**II. Sur votre zone:** Indiquez son numéro :

1°> Dessinez un carré bleu sur le plan autour de la zone que vous étudiez.

2°> Décrivez en une ou deux phrases la zone où vous vous trouvez :

.....  
.....  
.....

3°> Ecrivez la date et l'heure de la sortie :.....

4°> Décrivez le temps qu'il fait aujourd'hui :.....

5°> Notez aussi le % (pourcentage) d'humidité dans l'air grâce à l'hygromètre: .....%

6°> Mesurez la température à l'aide du thermomètre :.....°C

7°> Votre zone est-elle à l'ombre ou au soleil ? :.....

8°> Notez la quantité de lux grâce au luxmètre: .....lux

9°> Que voyez-vous au sol ? (sol, herbe, goudron, papier de bonbon...):.....

.....

**III. Les êtres vivants sur votre zone :**

(si vous souhaitez prendre des photos, demander au professeur)

1°> Indiquez par des ronds verts l'emplacement des arbres sur le plan.

2°> Coloriez au crayon vert les endroits où il y a de l'herbe dans ta zone.

3°> Observez (sans les toucher) les êtres vivants, regarder sur quel support ils se trouvent et complétez le tableau suivant.

Si vous rencontrez un être vivant dont vous ne connaissez pas le nom, vous pouvez le décrire (taille, couleur, présence d'antennes, nombres de pattes...)

Nom						
Nombre						
Support sur lequel il se trouve						

**IV. Les objets sur votre zone :**

Observez et notez les objets qui vous entourent, que vous n'auriez pas encore notés :

.....  
.....  
.....