

• **EXERCICE N°1**

**Valeur de la vitesse d'un randonneur**

• Utiliser des outils mathématiques

Un randonneur parcourt une distance de 1 500 m en marchant à allure régulière et soutenue.

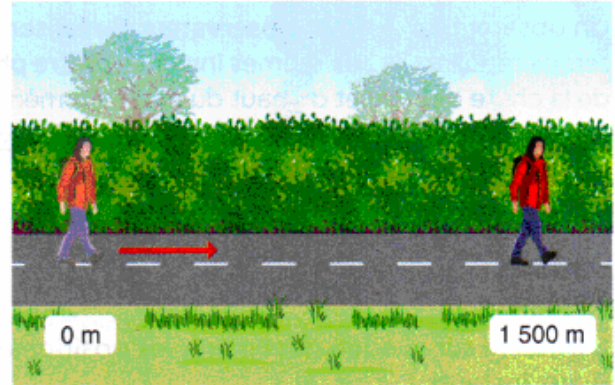
**Questions**

1. Le randonneur parcourt la distance en 12 min 30 s. Combien cela fait-il de secondes ?

.....  
 .....

2. Complète le tableau de proportionnalité :

Durée du parcours (en s)	.....	1
Distance parcourue (en m)	.....	.....



3. Quelle est la valeur de la vitesse du randonneur en mètres par seconde (m/s) ?

.....  
 .....

4. retrouve la valeur de la vitesse du randonneur à l'aide de la formule mathématique de la vitesse

.....  
 .....

• **EXERCICE N°2**

**La valeur de la vitesse d'un cycliste**

• Utiliser des outils mathématiques

Un cycliste roule à allure régulière pendant 30 min. Il parcourt une distance de 10 km.

**Questions**

1. Complète le tableau de proportionnalité.

Durée du parcours (en h)	.....	1
Distance parcourue (en km)	.....	.....

2. Quelle est la valeur de la vitesse du cycliste en kilomètres par heure (km/h) ?

.....  
 .....



▲ Un cycliste à la campagne.

3. retrouve la valeur de la vitesse du randonneur à l'aide de la formule mathématique de la vitesse

.....  
 .....

