# 15

## La bouteille perdue

Vous disposez de plusieurs bouteilles d'eau minérale identiques de 1L, mais parmi elles s'est glissée une bouteille d'eau salée.

Votre mission sera de la retrouver de manière scientifique en expliquant votre démarche.



I. <u>La bouteille perdue</u>1. <u>Mise en œuvre expérimentale</u>

Propose une expérience en expliquant ta démarche afin de retrouver		Concevoir créer réalis		
la bouteille d'eau salée parmi toutes les bouteilles identiques.	Protocole corre + règles de schématisatio respectées	ТВ	4	
	protocole corre + règles de schématisatio partiellement respectées		3	
	Protocole pe u cohérent + règles de schématisatio partiellement respectées	ı	2	
	Protocole incohérent + règles de schématisatio non respectée		1	

### 2. Observations

Note tes observations :	
	/_
	/ 2
L'espace de travail est propre et rangé et l'attitude est correcte	1

## 3. Conclusion

🖑 Quelle est la bouteille d'eau salée, <b>explique</b> ton raisonnement.		Pratiquer des démarches scientifiques		
	Raisonnement correct et vocabulaire adapté + modélisation correcte	тв		
Modélise les particules dans la bouteille d'eau minérale puis dans la bouteille d'eau salée représentée ci-dessous : Légende : molécule d'eau : △ particule de sel : ○	Raisonnement correct mais vocabulaire maladroit OU modélisation incorrecte	s	3	
	Raisonnement correct mais vocabulaire maladroit ET modélisation incorrecte	I	2	
Eau minérale Eau salée	Raisonnement faux et modélisation incorrecte	F	1	

# II. Comment récupérer le sel ??

Propose une expérience simple en expliquant ta démarche afin de	Concevoir créer réaliser		
récupérer le sel dissous.	Protocole correct + règles de schématisation respectées	ТВ	4
	protocole correct + règles de schématisation partiellement respectées	s	3
	Protocole pe u cohérent + règles de schématisation partiellement respectées	I	2
	Protocole incohérent + règles de schématisation non respectées	F	1