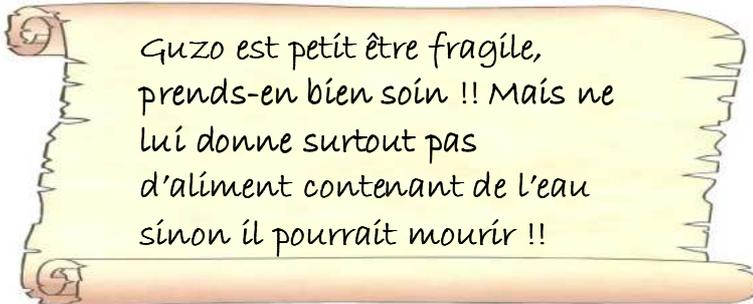


I. Guzo l'extraterrestre : un régime alimentaire particulier !

Un jour, un petit extraterrestre se pose dans ton jardin Il a avec lui un petit panier. A l'intérieur, tu découvres son petit frère ainsi que ce message :



Mon ami extraterrestre



Ta mission sera donc de prendre soin de Guzo en **lui trouvant des aliments qui ne contiennent pas d'eau**, sans aucun doute possible.

II. Recherche de la présence d'eau dans les aliments.

1. Mise en œuvre expérimentale

Propose une(des) expérience(s) afin de mettre en évidence la présence ou l'absence d'eau dans les aliments

| Concevoir créer réaliser | | |
|--|----|---|
| Protocole correct + règles de schématisation respectées | TB | 4 |
| protocole correct + règles de schématisation partiellement respectées | S | 3 |
| Protocole peu cohérent + règles de schématisation partiellement respectées | I | 2 |
| Protocole incohérent + règles de schématisation non respectées | F | 1 |

2. Observation et interprétation

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|-----------|----------|
| <p>Complète le tableau à l'aide de tes observations. Explique ton raisonnement.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | Pratiquer des démarches scientifiques | | |
| | | Raisonnement correct et vocabulaire adapté + interprétation correcte | TB | 4 |
| | | Raisonnement correct et vocabulaire maladroit + interprétation correcte | S | 3 |
| | | Pas de raisonnement + interprétation correcte | I | 2 |
| | | Pas de raisonnement + des erreurs dans l'interprétation | F | 1 |
| Aliments qui contiennent de l'eau | Aliments qui ne contiennent pas d'eau | | | |
| | | | | |
| L'espace de travail est propre et rangé et l'attitude est correcte | | | 1 | |

3. Conclusion

| | |
|---|----------|
| <p>Quels aliments pourras-tu utiliser pour nourrir Guzo ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | 1 |
|---|----------|