

8 Comprendre une étiquette

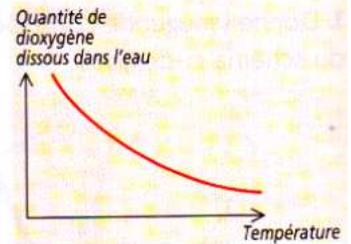
Voici l'étiquette d'une eau minérale pétillante.

Fer	19,80 mg/litre	Potassium	4,84 mg/litre
Calcium	24,00 mg/litre	Manganèse	1,43 mg/litre
Magnésium	25,61 mg/litre	Bicarbonates	484,95 mg/litre
Sodium	62,56 mg/litre	Dioxyde de carbone	2,88 g/litre

1. L'eau minérale pétillante est-elle un mélange ?
2. Un seul gaz figure sur l'étiquette. Quel est le gaz dissous dans cette boisson ?
3. On désire vérifier que le gaz contenu dans la boisson est bien celui indiqué sur l'étiquette. Quel test faut-il faire ?
4. Pour faire le test, il faut récupérer le gaz contenu dans la boisson. Comment appelle-t-on cette expérience ? Représente le montage en le légendant.

11 Un poisson peut-il se noyer ?

La déforestation entraîne un réchauffement des eaux des lacs et des rivières qui est fatal à beaucoup de poissons. Essayons de comprendre pourquoi.

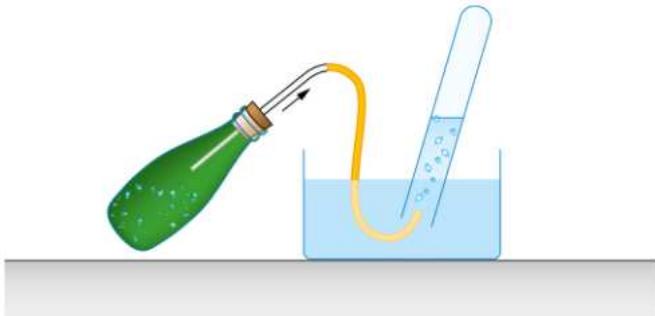


1. Pourquoi les poissons peuvent-ils respirer dans l'eau ?
2. À l'aide du graphique ci-dessus, explique pourquoi les poissons meurent quand la température augmente.
3. Le test à l'eau de chaux permettrait-il de mettre en évidence la présence de ce gaz ?

15 Annotation d'un schéma

Recopier le schéma ci-dessous et le légenter avec les mots de vocabulaire suivants :

boisson gazeuse ; tube à dégagement ; tube à essais contenant de l'eau ; cristalliseur ; gaz récupéré.



23 Des poissons dans l'océan

D1.3 J'utilise des langages scientifiques

On considère la situation ci-dessous.

1. a. Nommer le ou les soluté(s).
b. Nommer le ou les solvant(s).
2. Les poissons sont munis de branchies qui récupèrent le dioxygène présent dans l'eau. Expliquer alors comment l'eau des océans permet aux poissons de respirer.

